

THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
 TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>



ပြည်မြန်မာ ၂၆ ၃-၃-၂၀၁၁

ဂျပန်မှ လူမှုဖူလုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှု ဘာသာသင်ကြားရန် မြန်မာကျောင်းသားများကို စတင်ခေါ်ယူ



Tokyo University & Graduate School

ဂျပန်နိုင်ငံ Tokyo University & Graduate School of Social Welfare (TUSW) က လူမှုဖူလုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုကို သင်ကြားရန် မြန်မာကျောင်းသားများကို စတင်ခေါ်ယူကြောင်း ၂၃-၂-၂၀၁၁ ရက်က သိရသည်။ ယင်း TUSW သည် ဂျပန်နိုင်ငံ တိုကျို နဂါမာမြို့နှင့် Gumama ခရိုင်သို့

ခုတွင်ရှိကာ ယခုခေါ်ယူသည်မှာ နာဂါမာကျောင်းတွင် သင်ကြားရန်ဖြစ်သည်။ အဆိုပါလူမှုဖူလုံရေးနှင့် ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုဘာသာရပ်ကို သင်ကြားတတ်မြောက်ပြီးပါက မူကြိုနှင့် သိုးဘွားရိပ်သာတို့တွင် အုပ်ချုပ်စီမံမှုဖြင့်ဖြစ်စေ၊ သင်ကြားသူ၊ စောင့်ရှောက်သူအနေ ဖြင့်ဖြစ်စေ အလုပ်လုပ်ကိုင်နိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း သိရသည်။ ယင်းကျောင်းတွင်တက်ရောက်လို သူများအနေဖြင့် ဂျပန်ဘာသာအရည်အချင်းစစ်စာမေးပွဲ JLPT Level မှ စတင်မြင်ထားရန်သာလိုအပ်ပြီး Level II စတင်မြင်ရန်မလိုကြောင်းသိရသည်။ တက်ရောက်လိုသူများအနေဖြင့် ကျောင်း လျှောက်လွှာ၊ ဓာတ်ပုံ၊ ကျောင်းတက် ရောက်လိုကြောင်း ဆန္ဒပြုလွှာအပါအဝင် အခြားလိုအပ်သော အထောက်အထားများကို ပူးတွဲတင်ပြရမည်ဟု သင်းမြန်မာဂျပန်စာသင်တန်းကျောင်းမှ သိရသည်။

မေဇယ်

ပြည်တွင်းသတင်း ၁၅

စီးပွားရေးပညာရေး ဖလှယ်နိုင်ဖို့ ဂျပန်ကျောင်းသားဟောင်း အဖွဲ့ဖွဲ့မည်

ရန်ကင်း၊ ၁၀၀၀၀၀၀ ၁၇- ဂျပန်နိုင်ငံ ကိုဘေးတက္ကသိုလ် (Kobe University) က နိုင်ငံအသီးသီးမှာကျောင်းသားဟောင်းအဖွဲ့ဖွဲ့ထားပြီး မြန်မာနိုင်ငံမှာလည်း တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဟောင်းအဖွဲ့ဖွဲ့ဖို့ ကျောင်းက ကမ်းလှမ်းထားပါတယ်။

တက္ကသိုလ်က စကောလားရှစ် ရန်ပုံငွေတွေပေးတဲ့အခါ လက်ခံပေးတဲ့ ကျောင်းသားဟောင်းအဖွဲ့ဖွဲ့အောင် ဂျပန်က စီးပွားရေးလုပ်ငန်းရှင်တွေ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတွေ လာလုပ်ရင် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးတဲ့ အဖွဲ့ဖွဲ့အောင် တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဟောင်း အချင်းချင်း

ဆက်သွယ်မှုကွန်ရက်ကနေ နိုင်ငံအချင်းချင်း စီးပွားရေးတွေလုပ်နိုင်အောင် ရည်ရွယ်ပြီး ဖွဲ့စည်းမှာဖြစ်တယ်။

ပြီးခဲ့တဲ့လက ဘန်ကောက်မြို့မှာ ကျင်းပခဲ့တဲ့ ကျောင်းသားဟောင်းများတွေ ဆုံစည်းဝေးပွဲကို တက်ရောက်ခဲ့တဲ့ ကိုဘေး တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဟောင်း ဒေါ်သင်းသင်းအေးကို က 'ထိုင်း၊ တရုတ် (တိုင်ပေ)၊ ကိုရီးယားစတဲ့ နိုင်ငံအပါအဝင် နိုင်ငံအသီးသီးမှာ ကျောင်းသားဟောင်းအဖွဲ့တွေ ရှိနေပြီ။ ဒီမှာလဲ ဖွဲ့ခိုင်းထားတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းသားဟောင်းတွေ

က ဆက်သွယ်စေချင်တယ်။ အဲဒီပွဲတက်တုန်းက တွေ့ခဲ့တဲ့ ကျောင်းသားဟောင်းတစ်ဦးဆို ကိုယ့်နိုင်ငံက သတ္တုတွင်းဝယ်ဖို့ မေးမြန်းလာတယ်။ ကျောင်းသားဟောင်းတွေက နိုင်ငံတိုင်းလိုလိုမှာရှိတယ်။ နိုင်ငံအချင်းချင်း စီးပွားရေးအခွင့်အလမ်းတွေ ရှိလာနိုင်တယ်။ ကျောင်းသားအချင်းချင်း ကွန်ရက်ကြီးလာနိုင်တယ်' လို့ ပြောပါတယ်။

လာမယ့် အောက်တိုဘာလ ကုန်လောက်မှာ ကိုဘေးတက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဟောင်း အစည်းအဝေးပွဲကို တက္ကသိုလ်က ကျင်းပဖြစ်လို့ မြန်မာပြည်မှာ

ကျောင်းသားဟောင်း ဘယ်နှယောက်ရှိသလဲဆိုတာ တင်ပြခိုင်းထားတယ်လို့ သူကဆက်ရှင်းပြပါတယ်။

စစ်ပြီးစေတီကနေ ၂၀၁၁ ခုနှစ် အထိ ကိုဘေး တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားဟောင်းဖြစ်ရင် အမည်၊ တက္ကသိုလ်တက်ခဲ့တဲ့နှစ်၊ ဘာသာရပ်၊ လိပ်စာနဲ့ တက္ကသိုလ် မြန်မာ ဂျပန်ဘာသာစကားသင်တန်းကျောင်း (ဖုန်း - ၅၀၄၈၃၄ ၅၃၅၅၅၅) ကို အကြောင်းကြားနိုင်ပါတယ်။

ယဉ်ယဉ်စန့်



နိုင်ငံတကာကျောင်းသားတွေကို ဂျပန်ကျောင်းတစ်ခုက ကျောင်းဝင်ကြေး လွတ်ငြိမ်းခွင့်ပေးမည်

ဂျပန်နိုင်ငံ ကလေးသူငယ်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုစောင့်ရှောက်မှုကျောင်းတစ်ခု ဖြစ်တဲ့ Tokyo University & Graduate School of Social Welfare က နိုင်ငံတကာ ကျောင်းသားတွေကို စတင်လက်ခံတဲ့အခန်းနဲ့ ကျောင်းဝင်ကြေး ကျပ် သိန်း ၂၀ လွတ်ငြိမ်းခွင့် ခွင့် ကျောင်းလခ ၄၀ ဝန်ခံပေးပေးမည်လို့ သိရပါတယ်။

ကျောင်းလခ ၄၀ ဝန်ခံပေးရင် တစ်နှစ်ကို ကျောင်းလခ ကျပ် သိန်း ၈၀ ပဲ ကျ သင့်မှာဖြစ်ပြီး နေထိုင်စားရိတ်အပါအဝင် ကျပ် သိန်း ၁၀၀ လောက် ကျသင့်မှာ ဖြစ်ပါ တယ်။

ပထမနှစ်ကနေ စတုတ္ထနှစ်အထိ အဲသည် တက္ကသိုလ်မှာပညာသင်ဆက်တိုက်လျှောက် နိုင်တယ်။ ပထမနှစ်ကလွဲလို့ ကျန်တဲ့နှစ်တွေအ တွက် ကျောင်းဝင်ကြေးမရှိတော့ ကျောင်းလခ ကျပ် သိန်း ၈၀ ပဲ ကုန်ကျပါမယ်။ ဝေသာတွင်း ပညာသင် ဆု တွေ လျှောက် ထား နိုင် တယ်။ ကျောင်းသားအချင်းပေါ်မှတည်ပြီး ဒုတိယ နှစ်ကစပြီး နောက်ပိုင်း နှစ်တွေ အတွက် ပညာသင် ဆု ဆက်ပေးနိုင်ပါတယ်။ အချိန်ပိုင်း အလုပ်လုပ်ခွင့် ရနိုင်တာကြောင့် ကျောင်းစရိတ် အတွက် အထောက်အပံ့ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

ဒီက ကျောင်းသားတွေအတွက် နေထိုင်စရိတ် ဝေးသက်သက်သာသာနဲ့ နေနိုင်အောင် ဥပမာ အစောင့်စံစဉ်ပေးတာမျိုးနဲ့ အချိန်ပိုင်း အလုပ် စံစဉ်ပေးတဲ့လ တောင်းဆိုတာပါတယ်။ အဲဒါတွေ ဝယ် ဒီက ကျောင်းသားတွေလွှားနဲ့ အဆင်ပြေ မယ် လို့ သစ်မြန်မာကျေး နဲ့ ဘာသာစကားသင် တန်းကျောင်းက ဒေါ်လင်းလင်းအေးကိုက ပြော



ပါတယ်။ အဲသည်ကျောင်းက မြန်မာကျောင်းသား တွေလို့ လက်ခံတာပါပထမဆုံးလို့ သူက ဆက် ပြောပါတယ်။

သည်ကျောင်းကို လျှောက်မယ်ဆိုရင် ၁၂ တန်းနဲ့ ညီမျှတဲ့ ပညာအရည်အချင်း ရှိရမယ်။ ဂျပန်ဘာသာစကားအဆင့် ၃ (Level 3) ရှိထား ရင် လျှောက်နိုင်ပါတယ်။ ဤကျေးဂျပန်တက္က သိုလ်သွားမယ်ဆိုရင် ဂျပန်စာအဆင့် ၂ အောင် ရပါမယ်။ ဂျပန်စာအဆင့် ၂ ကို အခြေခံကနေစ ပြီး လေ့လာမယ်ဆိုရင် နှစ်နှစ်နဲ့ သုံးနှစ်ကြား ကြာနိုင်တယ်။ အဆင့် ၃ ကို အခြေခံကနေစပြီး လေ့လာမယ်ဆိုရင် တစ်နှစ်အတွင်း ရနိုင်တယ် လို့ ဒေါ်လင်းလင်းအေးကိုက မှတ်ချက်ပေးပါတယ်။

ကလေးသူငယ်နှင့် သက်ကြီးရွယ်အိုစောင့် ရှောက်တဲ့ ပညာရပ်မှာ ဘာသာရပ်နှစ်ခုသင်ယူ ရမယ်။ ဂျပန်ဘာသာကို ဘာသာပြန်ပြီး သင် တန်းဆင်းလက်မှတ် (certificate) ယူနိုင်တဲ့ ဘာသာရပ်နဲ့ လူမှုဖူလုံရေးဆိုင်ရာ စီးပွားရေး စီမံခန့်ခွဲမှုဘာသာရပ် (Social Welfare Business Management) တို့ ဖြစ်ပါတယ်။ သည် တက္ကသိုလ်က တိုကျို၊ နာဂိုယာ၊ Gunma မြို့ တို့ မှာရှိပြီး အခု မြန်မာကျောင်းသားတွေ သွား တက်ရမယ့် မြို့က နာဂိုယာဖြစ်ပါတယ်။

၂၀၁၁ ခုနှစ် ဧပြီလလဆန်းအတွက် မြန်မာ ကျောင်းသားနှစ်ဦးလျှောက်ထားပြီး အောက်တို ဘာစာသင်နှစ်အတွက်လည်း စတင် လျှောက် ထားနိုင်ပြီဖြစ်ပါတယ်။ **ယဉ်ယဉ်စန်**

THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>



THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
 TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>



ဒေါက်တာသင်းအေးအေးကို
 Principal
 THIN MYANMAR Language Center



ဂျပန်စာကို Self-study လုပ်မယ်ဆိုရင် အခြေခံကို အနည်းဆုံး သုံးလကနေ ခြောက်လလောက်ထိ တစ်ချိန်နှစ်နာရီနဲ့ တစ်ပတ်ကို ခြောက်နာရီလောက် လေ့လာနိုင်ရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ။ လက်ရေးလက်သား

lifestyle

ကအစ အမှားနည်းကောင် သင်ပေးနိုင်မယ့် ဆရာကတော့ လိုအပ်ပါတယ်။ အခြေခံကို စနစ်တကျ သင်တန်းတက်ပြီးမှသာ Self-study လုပ်သင့်ပါတယ်။

ဂျပန်စာ Self-study လုပ်တဲ့အခါ ဆောင်ရန်အချက်ကတော့ နိမ့်ရာကနေ မြင့်ရာကို လေ့လာသွားဖို့ ဖြစ်ပါတယ်။ တချို့သူတွေက အရမ်းအစွန်းရောက်ပြီး Dictionary တစ်အုပ်လုံးကို အလွတ်ကျက်တာမျိုး ရှိတယ်။ အဲဒါမျိုးကိုတော့ Self-study လို့ မခေါ်နိုင်ပါဘူး။ လေ့လာတဲ့အခါ လေ့ကူးထစ်အတိုင်းပဲ တက်သွားတာ ကောင်းပါတယ်။ မြင့်ရာကနေ နိမ့်ရာဆင်းလည်းမရပါဘူး။ အခြေခံက အဓိကကျပါတယ်။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်လုပ်ချင်တယ်ဆို စာအုပ်ဆိုင်တွေ သွားပြီး ဂျပန်စာအုပ်တွေ ရှာကြည့်ပါ။ ကိုယ့်အဆင့်နဲ့ ကိုက်ညီလား၊ မြင့်နေလား၊ နိမ့်နေလား ဧည့်ဆွယ်တတ်ကြမှာပါ။ တတ်နိုင်သလောက် Step ကိုမကျော်ပါနဲ့။ ကိုယ့်ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဂျပန်လူမျိုးတစ်ယောက်ယောက်ရှိရင်တော့ပိုကောင်းတာပေါ့။ ကိုယ်လေ့လာထားတာတွေကို ပြန်အသုံးပြုနိုင်မယ့် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိဖို့ လိုပါတယ်။

ဂျပန်စာကို ဆရာနဲ့သင်ပြီးဖြစ်ဖြစ်၊ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် လေ့လာတာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ့်ဂျပန်စာအရည်အသွေးကို စစ်ဆေးဖေးမယ့် အရည်အချင်းစစ် စာမေးပွဲတွေ ရှိပါတယ်။ ဒီဇင်ဘာ ပထမပတ် တနင်္ဂနွေနေ့တိုင်းမှာ စာမေးပွဲရှိတယ်။ အဲဒီအတွက်ကို ဩဂုတ်လကတည်းက Application Form တင်ရတယ်။ ကိုယ့်အဆင့်နဲ့ကိုက်မယ့် စာမေးပွဲဝင်ပြောနိုင်တယ်။ ကိုယ်ဘယ်လိုပဲ လေ့လာထားထား မှတ်ကျောက်တင်ခံနိုင်မှ အရည်အချင်းစစ်မှာလေ။ အဲဒီသဘောပါပဲ။

THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>



THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>





သင်းမြန်မာဂျပန်စာသင်တန်းကျောင်းရဲ့ ကျောင်းအုပ်ဆရာမ ဒေါက်တာသင်းအေးအေးကို

မိုင်သိုသောင်း

ဒီလ Lifestyle ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ Career Woman ကဏ္ဍအတွက် ကိုယ်ဝါသနာပါပြီး လေ့လာဆိုင်တဲ့ ဂျပန်စာကို ဂျပန်မှာ ရှိရုံမက လောက်လေ့လာပြီး ဂျပန်တက္ကသိုလ်မှာပဲ လက်ထောက်ပါမောက္ခလုပ်ခဲ့တဲ့ မြန်မာအမျိုးသမီးတစ်ယောက်နဲ့ စိတ်ဆက်စေမည် ဝါတယ်။ သူကတော့ သင်းမြန်မာဂျပန်စာသင်တန်းကျောင်းရဲ့ ကျောင်းအုပ်ဆရာမ ဒေါက်တာသင်းအေးအေးကိုပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဘာသာရပ်တစ်ခုကို နိုင်ငံရပ်ခြားမှာ နှစ်ရှည်လေ့လာသင်ယူ ဖြတ်သန်းခဲ့ရတဲ့ သူ့ကတော့အင်္ဂလိပ်စာနဲ့ မြန်မာနိုင်ငံကို မြန်မာ့ရောင်ချိန်မှာ ကိုယ်သင်ယူခဲ့တဲ့ ဝါသနာပါရာ ဘာသာရပ်နဲ့ Career ကို အောင်မြင်အောင် တပ်ဖောက်ရန်တော့မိတဲ့ မယုချက်တွေက Lifestyle ပရိသတ်တွေအတွက် တစ်စုံတစ်ခုသော မှုလေ့တစ်ခုခု ရရှိစေဖို့မူလင်္ဂယ်လို့ မျှော်လင့်ပါတယ်။

‡ လက်ရှိတာဝန်ယူနေတဲ့ အပိုင်းကိုပြောပြပေးပါ။
Private အနေနဲ့ကတော့ သင်းမြန်မာဂျပန်စာသင်တန်း ကျောင်းကို ဖွင့်လှစ်ထားပါတယ်။ ငြိမ်တော့ ဂျပန်ပြန် မြန်မာကျောင်း သားများအသင်းရဲ့ တွဲဖက်အတွင်းရေးမှူးအဖြစ် ပညာရေးမှာ တာဝန် ယူပေးတာမလို KOBE Myanmar All Like Association (NPO) ရဲ့ ရန်ကုန်ခွဲ ဌာနကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် NPO အသင်းရဲ့ လှုပ်ရှားမှု တွေကို မြန်မာပြည်မှာ တာဝန်ယူ လုပ်ဆောင်ပေးနေပါတယ်။
သင်းမြန်မာကျောင်းကိုတော့ ဂျပန်မှာနေကတည်းက စမ်း ဆောင်း အုပ်စုလမ်းက ပန်းလှိုင်တိမ်ရာမှာ ၂၀၀၁ ခုနှစ်ကတည်းက ဖွဲ့စည်းထောင်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်ကတည်းက ဂျပန်က Volunteer ဆရာမ ဆရာမတွေလွှတ်ပြီး သင်ခိုင်းခဲ့ပါတယ်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်ကျမှ အားလုံးပေးတဲ့ ပြောင်းလာခဲ့တာပါ။ အခုဆို ကျောင်းဖွင့်ထားတာ တိုနှစ်လောက် ဖြစ်ပြီ။

‡ ဂျပန်စာသင်ယူဖြတ်သန်းမှုကိုလည်း သိပါရစေ။
တက္ကသိုလ်ပြီးတဲ့အချိန် ၁၉၉၀ လောက်ကနေစပြီး ဂျပန်စာ ကို လေ့လာခဲ့ပါတယ်။ ကျွန်မက မိတ္ထီလာကဆိုတော့ ဂျပန်ပြန် ဆရာမတစ်ယောက်ဆိုမှာ သင်ပြန်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်ပိုင်းမှ ရန်ကုန်ကို ကတည်း ဆက်လေ့လာခဲ့ပါတယ်။ ဂျပန်ကို ၁၉၉၃ ခုနှစ်မှာ Tourist အနေနဲ့ အလည်သွားခဲ့တာကနေ အဲဒီမှာ ဂျပန်စာကို အစမ်းလေ့လာ နိုင်ခဲ့တာပါ။ Application Form တင်ပြန်ခဲ့ပါတယ်။ အရင်ဆုံး Language School အနေနဲ့ Advanced Level ကို မြောက်လတန်းခွဲပြီး သင်ယူတာတော့မှ တက္ကသိုလ်မှာ Research တွေပေးခဲ့အဖြစ် တစ် နှစ် Master ဝါ နှစ်နှစ် PhD က ငါ့နှစ်တက်ခဲ့တာပါ။ တောင်ငူပြီး တော့ ကိုယ့်တက္ကသိုလ်က ဌာနမှာပဲ Assistant Professor အနေနဲ့ ရန်ကုန်ပြန်လုပ်ခဲ့ပါသေးတယ်။ ၂၀၀၅ ခုနှစ်မှာမှ မြန်မာနိုင်ငံကို ပြန်လာတာပါ။

Lifestyle

‡ ဂျပန်စာကို တောင်သူလုပ်ဖြစ်ခဲ့တဲ့ အကြောင်းမူလင်္ဂယ်ကို ပြောပြပေးပါဦး။
ဂျပန်စာကို စိတ်ဝင်စားသွားတော့က ဂျပန်စာမြန်မာစာက Language Flow တော်တော်လေးတူပါတယ်။ ကိုယ်ပြောချင်တဲ့ အကြောင်းတရားကို တွေးဆတဲ့အတိုင်း သူ့စာကိုလွယ်လွယ် ပြောပြ နိုင်တယ်ဆိုတော့ ပိုပြီးစိတ်ဝင်စားပါတယ်။ တက္ကသိုလ်မှာ Physics နဲ့ Master ငြိမ်ထားပေးမယ့် ဘာသာစကားကို ပိုလိုက်စားခဲ့တယ်။ ဝါနဲ့ ကိုယ်စိတ်ဝင်စားတဲ့အရာပေါ်ပြီး ပင်ပန်းပူပူကတ ပါကောင်းတယ် ဆိုပြီး ဂျပန်စာပဲ လုပ်ဖြစ်သွားတယ်။ ကံကောင်းထောက်ပံ့ပေးခဲ့ပဲ တက္ကသိုလ်က Linguistics ဌာနနဲ့ ပါမောက္ခကပ် သင်ပြန်ပေးခဲ့ပါ တယ်။ ကံကောင်းတာတစ်ခုက Linguistics က Free ဖြစ်တယ်။ ဘာသာရပ်ပိုင်း အထူးအစေ့စေ့ ကိုယ့်ခေါင်းထဲ ထိလာအောင် ထည့်တတ်ခဲ့ပုံလိုတော့ ကိုယ်လေ့လာမိတဲ့ လေ့လာသင်တန်းကတော့ အဆင်ပြေပါတယ်။

‡ American Literature ကို ထူးခြားခဲ့တာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးလည်း သိမိမိပါ။
ဂျပန်ရဲ့ Linguistics ဘာသာရပ်က America တက္ကသိုလ်ရဲ့ နည်းတွေကို အခြေခံထားတာကြောင့် Research ထယ်ကို လုပ်တယ်။ အယ်လိုလေ့လာတယ်ဆိုတဲ့ အခြေခံ Theory တွေ ထိအောင် သင်ယူ ဖြစ်ခဲ့ပါတယ်။ Literature ဆိုပေးမယ့် Science နဲ့ ကလောင်စာ ဆက်စပ်ပါတယ်။ ဘာသာစကားကို လူတွေက အာရုံအပြန်ပေး မြှောက်ကြလား အထူးအစေ့။ ဒေသကိုလိုက်ပြီး အပြောအဆိုပြောပေး တာတွေကို Data ရှာလေ့လာရတယ်။ ဘာသာစကားတွေက Grammar ပိုင်းဆိုင်ရာ အနိမ့်အမြင့်ဆိုင်ရာ ဆေးကုသမှုအခြေခံပေးပြီး မတူညီချက်တွေ ရှိတယ်။ အဲဒါနဲ့ပဲလေ့ လေ့လာပေးတယ်။ ရော့စတ ကောင်းပါတယ်။

၁၁၃



ဂျပန်မှာ Research လုပ်ခဲ့တာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လိုခံစားရလဲ။
Research လုပ်တာက လက်တွေ့ဘဝနဲ့ တင်းကြွတယ်။ အတွေးအခေါ်ပိုင်း အရမ်းမြင့်ပါတယ်။ Research နဲ့ ဆိုင်တဲ့ စာအုပ်တွေဆို Linguistics အကြောင်း မသိတဲ့သူတွေဖတ်လို့ လုံးဝနားလည်မှာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မအနေနဲ့တော့ ပညာကိုပြန်အသုံးပြုရတာကို ပိုကြိုက်ပါတယ်။

မြန်မာနိုင်ငံကိုပြန်လာပြီး သင်းမြန်မာသင်တန်းကျောင်းထောင် ဖြစ်ခဲ့ပုံကိုလည်း ပြောပြပေးပါ။
ကျွန်မတက်ခဲ့တဲ့တက္ကသိုလ်က ပါမောက္ခရဲ့ လက်ထောက်အဖြစ် နှစ်နှစ်လုပ်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီတက္ကသိုလ်မှာက ဝန်ထမ်းတစ်ယောက်က နှစ်နှစ်ပဲ အလုပ်လုပ်လို့ရတယ်။ ကျွန်မဆရာက Tohoku University ကိုသွားဖို့ ပြောတယ်။ အဲဒီမှာ နိုင်ငံခြားခဏခဏ ထွက်ပြေး Seminar၊ Presentation တွေ သွားရတယ်ဆိုတော့ ကိုယ်လေ့လာတာက ပိုကျယ်ပြန့်တယ်ပေါ့။ ဒါပေမဲ့ အဲဒီအချိန်မှာ ကျွန်မသမီးက ငါးနှစ်လောက်ရောက်နေပြီ။ Linguistics သမားဆိုတော့ ကလေးကို ကိုယ့်လူမျိုး၊ ကိုယ့်မိခင်ဘာသာကော့ကို ကျွမ်းကျင်ကျင့်ကျင့် တတ်စေချင်တယ်။ ကိုယ့်ဘာသာစကားမတတ်ဘဲ တခြားဘာသာစကား တတ်လည်း အလကားပဲလို့ ကိုယ်က ခံယူထားတာနဲ့ ကလေးကို မြန်မာပြည်မှာပဲ ကျောင်းထားမယ်။ ကိုယ့်အလုပ်လည်း ဘယ်နေရာမှာ လုပ်လုပ် အတူတူပဲဆိုတဲ့ ခံယူချက်နဲ့ မြန်မာပြည်ကို ပြန်လာတာပါ။

ဂျပန်စာသင်ပေးတတ်ဖို့ကို ဘယ်လိုသင်ယူခဲ့ပါသလဲ။ မြန်မာကျောင်းသားတွေကို ဂျပန်စာသင်ပေးတဲ့နည်းစနစ်ကိုလည်း ပြောပြပေးပါဦး။
ဂျပန်စာသင်တတ်ဖို့အတွက် သင်တန်းတွေ အများကြီးတက်ခဲ့ပါတယ်။ ဝေါဟာရအသုံးအနှုန်းတွေ လုံးဝပြောင်းသွားတဲ့အခါ ဘယ်လိုသင်ရင် ကျောင်းသားက ပိုမှတ်မိလဲဆိုတာအစ ဂျပန်ဆရာတွေက Train လုပ်ပေးခဲ့တယ်။ ဂျပန်သံနဲ့မှာလည်း နှစ်တိုင်း Seminar ရှိပါတယ်။ မြန်မာပြည်က ရှိသမျှ ဂျပန်စာသင်ဆရာ၊ ဆရာမတွေ အကုန်လုံးကို သင်တန်းပေးပါတယ်။ စာသင်တာစိတ်ပါလာအောင် ဂျပန်စာနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ နောက်ခံတွေ၊ ဂျပန်နိုင်ငံက ဘယ်လိုနိုင်ငံဖြစ်တယ်ဆိုတာတွေ၊ စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတဲ့အချက်တွေ ပြောပြရတယ်။ ဒါမှ ကျောင်းသားတ ပိုပြီးအာရုံစူးစိုက်လာမယ်။ တချို့က အပေါ်ယံပဲ သွားချင်ကြတယ်။ ဒါပေမဲ့ဘာသာစကားဆိုတာ ကာလရှည်လိုက်စားရတဲ့အရာမျိုးဆိုတော့ ဂျပန်စာကျွမ်းကျင်ပြီး ဂျပန်စာနဲ့ အလုပ်လုပ်ချင်တဲ့သူတိုင်း အနည်းဆုံး နှစ်နှစ် သုံးနှစ်လောက် အဆက်မပြတ်တမ်း ဂျပန်စာလေ့လာသွားဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။

ဂျပန်နဲ့ မြန်မာနိုင်ငံမှာ စာသင်ပေးရတာရဲ့ ကွာဟမှုအပေါ် အမြင်ကိုလည်း သိပါရစေ။
ဂျပန်နိုင်ငံရဲ့ ပညာရေးက လက်တွေ့ကျတယ်။ ကျောင်းသားတွေဟာ ဆရာအဖွဲ့အစည်းတို့အပေါ်၊ Topic တွေကို ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ရှာဖွေရတယ်။ ပြီးတော့ ကိုယ့်နည်းကိုယ်ဟန်နဲ့ တစ်ပြိုင်နက်ရတယ်။ မြန်မာပြည်က ကျောင်းသားတွေတော့ ဆရာက ဒီလိုကျက်လို့ ပြောမှ ကျက်ကြတယ်။ ဒါတောင် မကျက်တဲ့သူက ရှိပေးတယ်။ ဒါကြောင့် ဂျပန်ရောက်လာတဲ့ကျောင်းသားတွေ ခုကွရောက်ကြတယ်။ အဲဒါကတော့ ကျောင်းသားရဲ့ ပညာလိုလားစိတ်နဲ့ ကြိုးစားစိတ်ပါပဲ။ ဂျပန်ကျောင်းတက်မယ်ဆို ရွှေကဆရာပေးတဲ့ Lecture ကို ဂျပန်ကျောင်းသားတွေနဲ့ အတူတူနားထောင်ရမှား၊ သူ့ကိုနားလည်သလို မြစ်ကျောင်းသားက နားလည်ရမယ်။ နားမလည်လို့ပရော့ဒ် ဒါကြောင့် စာပေးပွဲက ကော်တော်ခက်သလို Training တွေလည်း အမဲပွဲကြတယ်။ ဒါကြောင့် ကျောင်းသားတွေအနေနဲ့ အချိန်ပေးပြီး ကြိုးစားလေ့လာဖို့ လိုပါတယ်။

ကိုယ်တိုင်ဂျပန်ဘာသာစကားလေ့လာခဲ့ရတာနဲ့ သူများပြန်သင်ကြားပေးရတာ ဘယ်ဟာက ပိုခက်ပါသလဲ။
နှစ်ခုစလုံးခက်တာပါပဲ။ အဓိကကတော့ အချိန်ပေးတာပဲ။ ကျွန်မဆို သူ နှစ်တောင် အချိန်ပေးခဲ့တယ်။ အရေးကြီးတာက ကိုယ့်ဆရာပါပဲ။ ဒီ PhD ဘွဲ့ယူနိုင်တာ ကျွန်မရဲ့ အပေးလိုလားစားတွေ ဂျပန်ပါမောက္ခကြီးရဲ့ ကျေးဇူးကြောင့်ပါ။ ကျွန်မကို PhD ဘွဲ့ပေးအောင် စာအုပ်မျိုးစုံနဲ့ ကျွန်မရဲ့ အတွေးအခေါ်တွေကို ပြုပြင်ပေးခဲ့လမ်းမှန်ရောက်အောင် ပို့ပေးခဲ့ပါတယ်။ မြန်မာပြည်မှာက Information သိပ်များတော့ ဟိုသင်တန်းသွားလိုက် ဒီအတန်းတက်လိုက်နဲ့ ဈာများနေတဲ့သူတွေ ရှိတယ်။ ကျွန်မပြောတဲ့ ဖော်ဝင်စီးပျောက်ဆိုတာ အဲဒီလိုမျိုး မဟုတ်ဘူး။ တစ်ကျောင်းတည်းကိုပေးပြီး ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် လေ့လာရမယ်။ ကိုယ်ပေးရတဲ့ ကျောင်းလမ်းကတော့ ကိုယ့်အတွက် အကျိုးရှိတဲ့ ကျောင်းမှာကျန်တာမျိုးပဲ မြစ်သင့်ပါတယ်။ မိဘတွေလည်း ကျောင်းသားတွေကို စိတ်ပေးအောင် ဥပမာ သင်တန်းမျိုးစုံ တက်ခိုင်းတာမျိုးကို လျှော့သင့်ပါတယ်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်းစာအုပ်တွေနဲ့ ဘာသာပြန်စာအုပ်တွေထုတ်ဝေဖြစ်ခဲ့ပုံကိုလည်း သိပါရစေ။
ဟုတ်ကဲ့။ ဂျပန်စာကို Linguistics နဲ့ ဘွဲ့ရထားတော့ ဂျပန်စာသင်ကြားရေးပိုင်းမှာ ကျောင်းသားတွေအတွက် ဘယ်စာအုပ်က ပိုထိရောက်မလဲဆိုတာစဉ်းစားမိတယ်။ ဂျပန်စာသင်တန်းကျောင်းတော်တော်များများက ဂျပန်စာအုပ်တွေကို Copy ကူးပြီး သင်ကြားပေးတယ်။ စာအုပ်တိုင်းကတော့ ကောင်းကြပေမယ့် ဒီတစ်အုပ်တည်းတင်မဟုတ်ဘဲ လိုအပ်သလို တခြားစာအုပ်တွေကိုပါ တွဲသုံးရတာ ဈာများတာပေါ့။ ဒါကြောင့် ကိုယ့်ကျောင်းမှာသင်ဖို့ ရည်ရွယ်ပြီး စာအုပ်ပြုစုရင်းနဲ့ မြန်မာပြည်တစ်ပြည်လုံးမှာရှိတဲ့ ဘယ်သူမဆို ဒီစာအုပ်ကို လေ့လာရင် အကျိုးရှိရမယ်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ အနစ်အမြစ်ထုတ် ဖြစ်သွားပါတယ်။ အဲဒီမှာ စံထားလိုက်တာက အဲဒီမြန်မာပြည်မှာ ဂျပန်စာအုပ်အချုပ်အခြားတဲ့ JLPT စာပေးပွဲအဆင့်နဲ့ တိုင်းတာတော့ အဆင့်အလိုက် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းစာအုပ်တွေ ထုတ်ပြန်သွားမိတယ်။

၁၉၉၀ ခုနှစ်မှာ အမျိုးသားစာပေဆုတို့ ဘာသာပြန်စာအုပ်နဲ့ ရခဲ့ပါတယ်။ ဂျပန်ကနေ ပို့ပေးထားတဲ့ ကလေးတွေအတွက် ပညာရေး ဂျပန်စာပြု ပြင်စာအုပ်လေးတွေ ရှိတယ်။ သို့ပဲ ပတ်ဝန်းကျင် တစ်ခုခုက မြှော့ကြီးအကြောင်း အစုံပါတဲ့ စာအုပ်တွေကို ကလေးတွေ အစဉ်အတိုင်း ထားဆန်းလေ့လာပေးဖို့အတွက် အကြံပြု ဆိုတာကို ဘာသာပြန်စာအုပ်တွေလေးတွေအဖြစ် ပေးတဲ့ ထုတ်ပြန်တာပါ။ Dictionary

THINMYANMAR LANGUAGE CENTER

164, Room 2-D, 1st Floor, Bargayar Road, Sanchaung, Yangon, Myanmar
 TEL: (95-1) 504834, 535499 Email: thinmyanmar@mptmail.net.mm
<http://www.geocities.jp/thinayeayeko/>



ပြန်နေတာကတော့ သုံးနှစ်လောက် ရှိနေပါပြီ။ တခြားစာအုပ်တွေ မဟုတ်ဘဲ အဆင့် ၁ ကနေ ၄ အထိ Kanji စာလုံးတွေ အကုန်ပါ မောင် ပြန်ရတော့ လက်ဝင်ပါတယ်။

✦ **ပြန်လေ့ရှိရင်လည်း ပြောပြပေးပါ။**
 ကွန်နက် လမ်းညွှန်ပေးခဲ့တဲ့ ဆရာကြီး KOBE ဇာနည်လှိုင်
 Linguistics Department က ပါမောက္ခ Nishimitsu Yoshihiro ပါပဲ။
 သူက အရမ်းလှသေးဆန်ပြီး ကြင်နာတတ်ပါတယ်။

✦ **ဂျပန်လူမျိုးတွေနဲ့ မြန်မာလူမျိုးတွေ အကျင့်စရိုက်ကွာခြားမှုရှိရင် ပြောပြပေးပါ။**
 ဂျပန်လူမျိုးတွေက ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်အားကိုးစိတ်များတယ်။ ကိုယ်အယ်လောက်ပဲကုန်ချောက်နေနေ တစ်ဖက်သားကို ပြောဖို့ အရမ်း ခက်တယ်။ လူတွေက အချိန်နဲ့အမျှ အလုပ်လုပ်နေကြတာဆိုတော့ အလကားခိုင်းလို့မရဘူး။ လက်တွေ့ဘဝက ပြင်းထန်ပါတယ်။ အဲဒီ တော့ အတွေးအခေါ်၊ စိတ်ဓာတ်ပိုင်းလည်း မာလာတာပေါ့။ ငွေရေး ခြားရေးနဲ့ ပတ်သက်လာရင်လည်း ဂိုက်ဆင်းပြား ချောတာကအစ လက်မှတ်ထိုးရတယ်။ အဲဒီတော့ ရလဒ်က လူလူချင်း မုန်းတီးမှု နည်း ထားတာပေါ့။ ကိုယ်ပြန်တောင်းရလို့၊ ပြန်မပေးနိုင်လို့ စိတ်ဆင်းရဲ ရတာမျိုး မရှိတော့ဘူး။ ဒီနိုင်ငံမှာကတော့ တစ်ခုခုလုပ်ပြီးရင် နောက် ပိုင်းမှာ ဝေးကားခွဲလာရော၊ လူမှုဆက်ဆံရေးမှာလည်း မြန်မာလူမျိုး တွေ တစ်ခုခုလုပ်ရင် အားနာသလိုလိုမျိုး တွေ ရပါတယ်။

✦ **ဂျပန်ရောက်သွားတဲ့အခါမှာ Culture Shock သဘောမျိုး ဘာတွေတွေ့ကြုံခဲ့ရပါသလဲ။**
 လူတွေမှာ နေ၊ ထိုင်၊ ပြော၊ ဆို၊ စား၊ သောက်တာကအစ အယ်လိုလုပ်ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ချက်တွေ ရှိတယ်။ ပစ္စည်းတစ်ခုကို အပေး အယူလုပ်မယ်ဆိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဆိုတာကို အာဂုံဆောင် ထားရတယ်။ ရထားပေါ်လို့ နေရာမျိုးမှာ တာဝန်ခံသလောက် စကား မပြောကြဘူး။ ပြောရင်လည်း တိုးတိုးလေးပဲ ပြောတယ်။ ပီကေဝါးပြီး နားထောင်ဖို့ကို အရမ်းပုန်းတယ်။ ငွေနဲ့တာကိုလည်း မကြိုက်ဘူး။ ပြီးတော့ အနံ့အရသာလည်း မကြိုက်ကြဘူး။ ထူးထူးခြားခြားမကြုံခဲ့ပါဘူး။

✦ **သုတိုဘီက အတုယူသင့်တဲ့ Lifestyle ကိုလည်း ပြောပြပေးပါ။**
 ကိုယ့်ကြောင့် သူတစ်ပါးအနှောင့်အယှက်မဖြစ်ပါစေရင် နို့တိုက် လက်ကိုင်ကုန်သုံးကြတာပါ။ အမှိုက်ဆိုလည်း လွှင့်ပစ်ရ မယ့်ပဲ မတွေ့မချင်း ကိုင်ထားကြတယ်။ တစ်ဖက်သားအတွက်၊ အေး ပတ်ဝန်းကျင် အတွက် အရမ်းစဉ်းစားပေးကြတယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို အလေးထား ဝန်ခံတဲ့နေရာမှာ ဂျပန်က စံပြပါပဲ။

✦ **ဂျပန်မှာကျောင်းတက်ချင်တဲ့သူတွေ ကြိုတင်ပြင်ဆင်သင့်တာ...**
 အခုဆိုအမြင့်ဆုံး Level ကို ပြန်မပြည်မှာပဲ သင်လို့ရနေ ပါပြီ။ တက္ကသိုလ်တက်ဖို့ဆိုရင်တော့ မိဘတွေက သားသမီးတွေအတွက် ချွေးကြမ်းပြင်ဆင် ပေးထားသင့်တယ်။ အဓိကကတော့ ဂျပန်စာ အင်္ဂလိပ်စာနဲ့ နေ့စဉ်ပြောပဲ။ ကိုယ်ကလည်း ဝညာသင်ဆရာဖို့ အရည်

အချင်းရိုအောင်တော့ ကြိုးစားပေးပါ။ ကျောင်းတက်ရင်လည်း အလုပ်လုပ်နိုင်ပါတယ်။ ညဘက်ရောက်လေလေ လုပ်အားခါများ လေ လေပါပဲ။ စာတက်မှာ မလစ်တင်ပေးတော့ လိုပါတယ်။

✦ **လူမျိုးခြားတစ်ယောက်အနေနဲ့ ဂျပန်မှာအခြေချနေထိုင်မယ် ဆိုရင် ဘာတွေလိုအပ်ပါသလဲ။**
 သူတို့နိုင်ငံ အယ်အမှတ်ပြုထားတဲ့ Certificate ရှိရမယ်။ ဝါး မဟုတ်လည်း တက္ကသိုလ်ဝညာမဟုတ်ဘဲ မှန်မှန် ဆဲပင်ညွှန် စာဖြင့် အတတ်ပညာတစ်ခုခု ကွမ်းကွန်ကျင့်ကုန် တတ်ထားရပါမယ်။ ကိုယ်လုပ်ရမယ့် အလုပ်အခြေအနေ သေချာရမယ်။ ပတ်ဝန်းကျင်နဲ့ သဟဇာတဖြစ်စေတော့ နေထိုင်ရမယ်။ အထူးကြီးတာက အလုပ် တစ်ခုကို စေတက်ချပြီး လုပ်တတ်တဲ့ အကျင့်ရှိရမယ်။ သမားရပ်မယ်။ အတွေးအခေါ်၊ စိတ်ဓာတ်၊ အတွေ့အကြုံနဲ့ အယ်အမှတ်ပြုနိုင် လောက်တဲ့ အရည်အချင်းရှိဖို့ လိုပါတယ်။

✦ **မြန်မာလူမျိုးတွေ ဂျပန်ကိုသွားလည်တဲ့အခါ ဘယ်အချိန်က အဆင့်တော်ဆုံးပါသလဲ။**
 ဝါးလပိုင်းကနေ ခုနှစ်လပိုင်းလောက်က ရာသီဥတုကောင်း တယ်။ ရှစ်လပိုင်းမှာတော့ မြန်မာပြည်မှာလိုပဲ အရမ်းပူပါတယ်။

✦ **ဂျပန်စားစာတွေထဲမှာ ဘာတွေကြိုက်ပါသလဲ။**
 ဂျပန်ငါးကင်ပဲ။ Sushi ကိုလည်း ကြိုက်ပါတယ်။

✦ **အချိန်ရရင် ဘာတွေလုပ်ပါသလဲ။**
 ဒီရိုင်းကို ဝါးနာပါတော့ ဒီရိုင်းတွေ ဆွဲပြင်တယ်။ စာအုပ် တွေလည်း ဖတ်ပါတယ်။

✦ **အခုလို နေရာတစ်နေရာမှာ ရပ်တည်နေနိုင်တဲ့ ခံစားချက်ကို ပြောပြပေးပါ။**
 ကျောင်းသားပီတော့က အားကိုးတဲကြီး ဆွေးနွေးတာကို ပြန်ပြောပြတာ၊ အကူအညီပေးရတာတွေရှိသလို ဂျပန်အဖွဲ့အစည်း တွေရဲ့ ဘာကူအညီတောင်းခံရတာတွေလည်း များလာပါတယ်။ ဝါးက ကိုယ့်ကို အားကိုးတဲ့သူတွေရှိတယ်ဆိုတဲ့ သဘောပမို ကိုယ့်ရဲ့ ရပ်တည် ချက်နဲ့ လက်ရှိအနေအထားကို ကျေနပ်မိပါတယ်။ တူသိုလ်လည်းရ ဝမ်းလည်းဝလို့ ပြောရမယ်ထင်ပါတယ်။

✦ **အနာဂတ်ရည်မှန်းချက်ကို သိပါရစေ။**
 အနာဂတ်ရည်မှန်းချက်ကတော့ မြန်မာလူမျိုးတွေအတွက် ဂျပန်ဘာသာနဲ့ ဂျပန်လူမျိုးတွေအတွက် မြန်မာဘာသာ ပြီးထောင်ရေး လုပ်ငန်းကို မြန်မာပြည်မှာ ဒီထက်ပိုကူညီပြန်လာအောင် လုပ်ဆောင် သွားချင်ပါတယ်။ တိတ်ကုကျပြောရရင် ဂျပန်၊ မြန်မာဘာသာတော့ မလှယ်ရေး အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု တည်ထောင်ပြီး နှစ်နိုင်ငံချစ်ကြည်ရေး အတွက် ပေါင်းကူးတတ်တစ်ခု တည်ဆောက်ပေးချင်ပါတယ်။

အခုလို အချိန်ပေးပြောကြားပေးတဲ့အတွက် ကျေးဇူးတင်ပါတယ်။

၁၀၅



TUESDAY, 8-14 MARCH, 2011

SOCIAL

THE FLOWER NEWS

■ သူ့ဘဝသူ့ဒဿန

သူ့ကိုကြည့်လိုက်လျှင် သာမန်အမျိုးသမီးတစ်ဦးဟုသာ ထင်စေတင်ထင်နိုင်မည်ဖြစ်သော်လည်း သူမမှာ သာမန်အမျိုးသမီးထက် လှူငြိမ်းသော ပင်ကိုအရည်အချင်း များစွာရှိသည်ကို တစ်ချိန်တစ်ချိန်မှသာ သိရှိခဲ့သူအလွန်နည်းပါးပေလိမ့်မည်။ သူမသည် ဆရာမနိမိဒါးအစုအဝိုင်းမှ ဆင်းသက်လာသူတစ်ဦးဖြစ်သော်ငြားလည်း ငယ်စဉ်ကတည်းကပင် ဘဝအခက်အခဲပေါင်းများစွာကို ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည်။ သူ့ပြန်လေ့ရှိရသည့်အခက်အခဲများကလည်း သာမန်အမျိုးသမီးတစ်ဦး၏စိတ်ဓာတ်နှင့် ရင်ဆိုင်ရန်မဖြစ်နိုင်သည့်အခက်အခဲများသာမဟုတ်။

ဘဝမှာ ဖြစ်ချင်တာတစ်ခုဟာ ဖြစ်ချိန်မတန်သေးရင် ဘယ်လောက်ပင်ကြိုးစားကြိုးစား ဖြစ်လာမှာမဟုတ်ဘူး



ဒေါက်တာသင်းအေးအေးကို

ဒေါက်တာသင်းအေးအေးကို အကြောင်းမှာကား အသက်(၅၀)ပင်ဖြစ် သေး။ အဝတ်လဲလိမ့်အတွက် မိသားစုကိုခွဲခွာကာ ဇနီးနှင့်အတူ ထွက်ခွာရမည်အခြေအနေကို သူ့ပြန် လေ့ခဲ့ရသည်။
၉၂-၉၃ ဆိုတဲ့အချိန်မှာ ဇနီးကို အမျိုး သမီးလေးမမြောင် အမျိုးသားမေတ္တကောင် သိပ်မသွား မှုကြောင့်အားသာ ဝိုက်ဆံကလဲ တော်တော်များများ ကုန် လျှာကားကား ကွန်မယ် ပိုက်ဆံဖို့လို သွားနိုင်တာမဟုတ် တွေ။ အဖေက မိမိတို့လားမှာ လက်ထောက်ဆရာဝန် တာဝန် ထားခဲ့တာကို မိမိတို့လားကို ရောက်နေတဲ့

“ငယ်ငယ်လေးကတည်းက ကိုယ်တို့လို ကိုယ် မိန်းကလေးတစ်ဦးဆိုပြီး အာငယ်ခုံတာမျိုး တော့ မရှိပါဘူး။ ဘဝတစ်ခုကို ကိုယ်ပိုင်အစွမ်းအစနဲ့ တည်ဆောက်နိုင်အောင်ကြိုးစားနေပေမယ့် ဒီလောက် ထိဆိုပြန်ရခက်မိတဲ့ အခွင့်အရေးမျိုးပေါ်လာလိမ့် မယ်လို့ တာဝန်ထမ်းမိမှ လင်မယားခွဲခွာအောင် ဖြစ်ခဲ့ ခဲ့မှာ။ ဘဝနဲ့ အလှည့်အပြောင်းဆိုတဲ့ အခွင့်အရေး ကိုတော့ မဖြစ်မနေကြုံလာရမှာ ဖြစ်တဲ့အတွက် ဝမ်း ဒီ အခွင့်အရေးကိုသာ ပိုင်နိုင်နိုင်အသုံးပြုတတ်ခဲ့ရင် သူ့နဲ့ဘဝဟာ တိုးတက်သွားတာပဲလို့ သိထားပေးတဲ့ ကိုယ်ရလာတဲ့ အခွင့်အရေးကိုတော့ ကိုယ်တိုင်တိုင်လဲ ခံကြည့်ခဲ့ရသလို တကယ်လဲ ဆုံးဖြတ်ချက်ခဲ့ပါလား” ဟု ဇနီးနှင့်အတူ မိသားစုခွဲခွာခံရပြီး နေထိုင်ရန် ဘေးအန္တရာယ်ကို သူမက ပြောသည်။
သာမန်အမျိုးသားတစ်ဦးပင် နေထိုင်ရန် ခက်ခဲသောနိုင်ငံခြားလူနေမှုစနစ်တွင် အလွယ်တကူ နေထိုင်နိုင်ရန် ခက်ခဲသည်ကို မြင်ပေတွင် သွား ရောက်လုပ်ကိုင်ခဲ့ဖူးသူတိုင်း သိကြပေလိမ့်မည်ဖြစ် သည်။ သူမကို တာဝန်ယူခေါ်ယူခဲ့သည်ဟုဆိုသော် ငြားလည်း သူမသည် ဇနီးနှင့်အတူ အလုပ်တစ် ဖက်ဖြင့် ပညာကို သင်ကြားခဲ့သည်။ ပါရာဂျွဲကိုပင် ရရှိခဲ့ သည့် အထိ ကိုယ်ပိုင်ကိုယ်ချွန်ကာ ကြိုမ

ဆိုင်ခဲ့တဲ့အခါမျိုး မခေါ်နိုင်တဲ့အတွက် ကွန်မ အရမ်း ဝမ်းနည်းခဲ့ရတယ်”ဟု ကြီးမားခဲ့ရလေအောင် ကြုံတွေ့ ခဲ့ရသည့် မေ့မနိုင်သောအဖြစ်အပျက်ကို သူမက ဝမ်းနည်းစွာ ပြောနေခဲ့သည်။
သူမသည် ငယ်စဉ်ကတည်းကပင် လောက ခံကို ခံနိုင်ရည်ရှိရန်အတွက် အတွေ့အကြုံကိုစာပေ က ရယူခဲ့သည်။ အထူးသဖြင့် ဘဝနေ့နည်းနှင့် ပတ် သက်သော ဝတ္ထုသုတစာပေများကို ပိုမိုစိတ်ဝင်စား စေတတ်ခဲ့သည်။ ဒီဘဝနဲ့ ခွဲခွာကာ ပြည်ပနိုင်ငံတွင် အယ်ဒီတာအဖြစ် နေထိုင်ခဲ့ရင်တစ်လောက်တွင်လဲ တာ ငယ်စဉ်ကပင် ယင်းစာပေပုဂ္ဂိုလ်များက အသိပညာ များစွာပင် ဖြစ်ပျောက်နေခဲ့သည်။
“လူတိုင်းကတော့ သူ့အနေအထားနဲ့ သူ အတိုင်းအတာတစ်ခုထိ လောကခံရ ခဲ့ရင်တစ်ခုကို ခံရတာပဲ။ ပုံစံသာ ပြောင်းမကောင်းပြောင်းမယ်။ ကွန်မဆိုရင်လဲ ဒီဘဝအခိုင်အမာတို့မှာ လောကခံရ ခဲ့ရင်တစ်ခုကို မခံခဲ့ရဘူးဆိုပေမယ့် ဒီဘဝအထူး တစ်ခုကို ရောက်ဖို့ တစ်တိုင်းတစ်တိုင်းမှာ အခက်အခဲ တွေများစွာကို ကျော်ဖြတ်ခဲ့ရတာပဲ။ အောင်မြင်ခြင်း တို့ ရည်မှန်းချက်တို့ဆိုတာက လွယ်လွယ်ရတဲ့ အရာ မျိုးမဟုတ်တဲ့အတွက် လက်ရှိအခြေအနေမှာ အောင် မြင်နေကြတဲ့သူတိုင်းမှာမေ့မနိုင်တဲ့ အခက်အခဲတွေ ခုထူးတွေဆိုတာ နှိုင်းကြတာပဲ။ မိမိပဲ။ အောင်မြင်မှု

စောမြင့်သန်း(ပေါက်ထော) မှေးအညွှတ်

သူမက ဆက်လက်ပြောသည်။
သူမသည် ယခုအခါ မြန်မာပြည်က နားဆင် လေ့လာရုံမျှဖြင့် အမျိုးသားစာပေဆရာများကိုပါ ရန် ထားနဲ့သာမက ဂျပန်စာပေဆရာနှင့် ပတ်သက်သော အလှူထုတ်ဝေအဖွဲ့များကိုပါ ကိုယ်တိုင်ဖွဲ့စည်းလုပ် လိုက်ကာ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဂျပန်-ဘာသာစကားနှိုင်း ဖြေဆို အောင်မြင်စေရေးအတွက် သူမ၏အထွတ်- “တို့လိုတန်ခိုးကို ကိုယ်ကလွဲပြီး ဘယ်သူမှ သတ်မှတ်လို့မရဘူး။ အထူးသဖြင့် အမျိုးသမီးလေး တွေပဲ။ အပေါ့ပေါ့” လက်ရှိအခြေအနေကို အကောင်း ဆုံးကြိုးစားမြင်ကသာလျှင် အနာဂတ်အတွက် ထမ်း မောက်ခြင်းဖြစ်သည်။
“တန်ဖိုးကြီးတဲ့ ရတာနဲ့တင် အချိန်ဖြတ်နိုင် ပေမယ့် စစ်မှန်တဲ့ မိတ်ဆွေကောင်းဆိုတာကို ဘယ်လို မှ တန်ဖိုးဖြတ်လို့မရဘူး”ဟု ပြောဆိုနေသော သူမ ကြီးမားခဲ့ရလေအောင် တစ်လူ့ဘဝလုပ်ခဲ့သည်။ “သူမက သေမည် နားလည်သောနေ့” ဟုသော ဘဝအခဲ များကို သက်တိုင်ထားကာကြိုဆိုအားပေးသည့် သူမက ပြည်ပနိုင်ငံဆိုတာ ယူမလိမ့်မို့ အထူး

